

**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**Criteri di osservazione/valutazione del team docente**  
*Esplorazione dei campi di esperienza – Indicazioni Nazionali del 2012*

COGNOME..... NOME.....		ANNI 3							
		I Quadr.				II Quadr.			
IL SÉ E L'ALTRO		A	B	C	D	A	B	C	D
Ha superato la fase di distacco dalla famiglia									
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove									
Si relaziona con l'adulto									
Stabilisce relazioni positive con i compagni									
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana									
IL CORPO E IL MOVIMENTO		A	B	C	D	A	B	C	D
Riconosce e denomina le varie parti del corpo									
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età									
Si muove con disinvoltura									
Esegue semplici percorsi motori									
Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari									
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano									
I DISCORSI E LE PAROLE		A	B	C	D	A	B	C	D
Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei									
Comprende ed esegue semplici consegne									
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti									
Ascolta brevi storie									
IMMAGINI, SUONI, COLORI									
Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi									
Riconosce e denomina i colori fondamentali									
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche									
Mostra interesse per la musica									
LA CONOSCENZA DEL MONDO									
Comprende le relazioni topologiche									
Classifica in base a criteri dati: colore, forma, dimensione									
Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti)									
Mostra interesse e curiosità									
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni									

Legenda	
A = competenza <i>avanzata</i> pienamente raggiunta	C = competenza <i>base</i>
B = competenza <i>intermedia</i> , mediamente raggiunta	D= competenza <i>non raggiunte</i> , da migliorare

I DOCENTI DI SEZIONE		
NOME	COGNOME	FIRMA

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Criteri di osservazione/valutazione del team docente**

*Esplorazione dei campi di esperienza – Indicazioni Nazionali del 2012*

COGNOME..... NOME.....								
ANNI 4								
IL SÉ E L'ALTRO	I Quadr.				II Quadr.			
	A	B	C	D	A	B	C	D
Riconosce e denomina le parti del corpo								
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età								
Esegue semplici percorsi motori								
Controlla adeguatamente la motricità fine								
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari								
IL CORPO E IL MOVIMENTO	A	B	C	D	A	B	C	D
Riconosce e denomina le parti del corpo								
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età								
Esegue semplici percorsi motori								
Controlla adeguatamente la motricità fine								
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari								
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano								
I DISCORSI E LE PAROLE	A	B	C	D	A	B	C	D
Ascolta e comprende brevi racconti								
Struttura la frase in modo corretto								
Comunica apertamente con compagni e adulti								
Interviene in modo adeguato nelle conversazioni								
Memorizza canti, poesie e filastrocche								
IMMAGINI, SUONI, COLORI								
Usa volentieri il mezzo espressivo								
Sperimenta tecniche e materiali diversi								
Riproduce forme e colori dell'ambiente								
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione								
Mostra interesse per la musica								
LA CONOSCENZA DEL MONDO								
Riconosce le dimensioni								
Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)								
Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)								
Percepisce i ritmi della giornata o di un evento								
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni								

Legenda	
A = competenza <i>avanzata</i> pienamente raggiunta	C = competenza <i>base</i>
B = competenza <i>intermedia</i> , mediamente raggiunta	D= competenza <i>non raggiunte</i> , da migliorare

I DOCENTI DI SEZIONE		
NOME	COGNOME	FIRMA

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Criteri di osservazione/valutazione del team docente**

*Esplorazione dei campi di esperienza – Indicazioni Nazionali del 2012*

COGNOME..... NOME.....								
ANNI 5								
IL SÉ E L'ALTRO	I Quadr.				II Quadr.			
	A	B	C	D	A	B	C	D
È autonomo nelle attività di routine								
Dimostra fiducia nelle proprie capacità								
Coopera con gli altri								
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole								
Si impegna e porta a termine un'attività								
IL CORPO E IL MOVIMENTO	A	B	C	D	A	B	C	D
Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri								
Rappresenta graficamente la figura umana								
Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)								
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari								
I DISCORSI E LE PAROLE	A	B	C	D	A	B	C	D
Ascolta e comprende testi narrati o letti								
Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o esperienze personali								
Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente								
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti								
IMMAGINI, SUONI, COLORI								
Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo								
Associa il movimento al ritmo e alla musica								
Comunica contenuti personali attraverso il disegno								
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori								
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni								
Assume ruoli nei giochi spontanei								
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione								
LA CONOSCENZA DEL MONDO								
Riconosce le relazioni topologiche								
Riconosce e denomina le dimensioni								
Riconosce i simboli numerici da 1 a 10								
Coglie rapporti tra numeri e quantità								
Coglie e completa serie ritmiche								
Ordina e compie seriazioni								
Ordina in successione temporale un evento (prima-dopo, ieri-oggi-domani)								
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)								
Sa avanzare semplici ipotesi								

Legenda	
A = competenza <i>avanzata</i> pienamente raggiunta	C = competenza <i>base</i>
B = competenza <i>intermedia</i> , mediamente raggiunta	D= competenza <i>non raggiunte</i> , da migliorare

I DOCENTI DI SEZIONE		
NOME	COGNOME	FIRMA